

Como surge o Projeto

De acordo com o artigo 19 da Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência, todas as pessoas têm o direito a viver de forma independente e a serem incluídas na comunidade.

Para as pessoas com deficiência intelectual isto é particularmente difícil.

Estas pessoas têm dificuldades em participar na sociedade e ter uma vida social ativa, uma vez que precisam de apoio para diversas atividades.

Existe ainda uma enorme resistência à inclusão das pessoas com grandes níveis de incapacidade, e esta resistência vem da sociedade em geral.

Os ambientes em que se movem e as necessidades das pessoas com grandes níveis de incapacidade têm de ser identificadas,

de forma a remover as barreiras a uma inclusão bem-sucedida.

No projeto MINCE (Modelo Comunitário para a Educação Inclusiva), estamos a trabalhar num modelo que promova a compreensão destas necessidades e a iniciar processos de aprendizagem sobre a interação entre os indivíduos e a sociedade.

Objetivos do Projeto

O objetivo geral do projeto MINCE é promover a participação na vida comunitária das pessoas com grandes níveis de incapacidade, de forma a potenciar a sua inclusão social.

Para atingir este objetivo, os parceiros do projeto vão desenvolver uma série de métodos e programas educacionais que, quando considerados como um todo, representam um Modelo Comunitário para a Educação Inclusiva.

Um dos objetivos do projeto é a capacitação das pessoas com deficiência intelectual, particularmente daquelas com grandes níveis de incapacidade.

Devido às suas próprias experiências no que respeita ao apoio institucional, à discriminação e às barreiras físicas e sociais, as pessoas com deficiência intelectual ligeira ou dificuldades de aprendi-

zagem têm mais facilidade em sentir empatia pelas pessoas com grandes níveis de incapacidade.

Achamos por isso que estão mais habilitadas a representar os seus interesses.

Um dos objetivos do projeto é o desenvolvimento de formação para assistentes de pessoas com deficiência, com um enfoque especial na inclusão.

As organizações que trabalham para as pessoas com deficiência estão a ganhar conhecimento sobre como expandir os seus serviços e contribuir para a inclusão de uma forma mais eficaz.

Acreditamos que, a longo prazo,

a implementação de programas de educação inclusivos nas comunidades será uma realidade.

Como ferramenta de disseminação será feito e disponibilizado para o público em geral um pequeno filme sobre como alcançar a plena inclusão.

Produtos do Projeto

Neste projeto, iremos desenvolver seis produtos:

■ Currículo MINCE para Mediadores (incluindo uma versão em Leitura Fácil)

Será desenvolvido um programa de formação para capacitar as pessoas com deficiência intelectual ligeira ou dificuldades de aprendizagem a agirem como mediadoras entre as pessoas com grandes níveis de incapacidade e a sociedade.

■ Linhas de orientação em leitura fácil e audiolivro para os mediadores

Este produto vai apoiar os futuros mediadores na representação dos interesses das pessoas com grandes níveis de incapacidade.

As linhas de orientação vão ser produzidas em leitura fácil e vão estar disponíveis como audiolivro.

■ Currículo MINCE para os profissionais da área da deficiência

Será criado um currículo suplementar para os profissionais que prestam apoio e que se confrontam com os desafios diários e com as barreiras à inclusão social das pessoas com grandes níveis de incapacidade.

■ Linhas de orientação MINCE para as organizações da área da deficiência

Este produto vai ajudar as organizações a orientar os seus serviços no sentido da inclusão das pessoas com grandes níveis de incapacidade.

Adicionalmente, avançam com ideias de ação estratégica para a expansão da missão organizacional de forma a incluir o conceito de Comunidade Inclusiva.

■ Compêndio MINCE

O compêndio MINCE é um conjunto de instruções sistemáticas que servem como base para a implementação prática do modelo comunitário para a educação inclusiva. Os grupos-alvo deste produto são as instituições educativas, comunidades, associações, centros sociais, promotores de eventos artísticos, etc. As pessoas com deficiência devem ter acesso a programas educativos através duma abordagem centrada no modelo comunitário para a Educação Inclusiva.

■ Filme MINCE

Será feito um filme curto para alertar e sensibilizar para a inclusão social das pessoas com grandes níveis de incapacidade.

Atividades

A fim de salvaguardar a abordagem participativa, vão ser constituídos grupos de trabalho nos seis países parceiros. Pessoas com deficiência intelectual vão participar no desenvolvimento de produtos como especialistas. Todos os produtos vão ser elaborados em DE, BG, HR, PL, PT e SL e publicados no site do projeto. Este produtos vão ser tornados públicos numa conferência final.

Grupos-alvo do Projeto

- Pessoas com deficiência intelectual severa e/ou grandes níveis de incapacidade
- Pessoas com deficiência intelectual ligeira ou dificuldades de aprendizagem
- Profissionais da área da deficiência
- Organizações da área da deficiência
- Câmaras, comunidade em geral, estruturas educativas, associações, etc.

Parceiros

Áustria, AT

Lebenshilfe Graz und Umgebung –
Voitsberg (LHGUUV)



Bulgária, BG

Associação Búlgara para as Pes-
soas com Deficiência intelectual
(BAPID)



Alemanha, DE

Stephansstift, Centro Residencial
Educativo (ZEB)



Croácia, HR

Mali dom – Zagreb Centro de Dia
para a Reabilitação de Crianças e
Jovens (MALIDOM)



Polónia, PL

Spoleczna Akademia Nauk (SAN)



Portugal, PT

Federação Nacional de Coopera-
tivas de Solidariedade Social, Fcrl
(FENACERCI)



Eslovénia, SL

Centro para a qualificação, trabalho
e segurança social, Crna na Koros-
kem (CUDV)



Visite o sítio internet do projeto:
www.mince-project.eu



MINCE Model for INclusive Community Education



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Duração: novembro 2015 – outubro 2017

*Número do projeto:
2015-1-AT01-KA204-005098*

*„O apoio da Comissão Europeia para a pro-
dução desta publicação não constitui um
endosso do conteúdo que reflete apenas as
opiniões dos autores, não podendo a Comis-
são ser responsabilizada por qualquer uso que
possa ser feito das informações nele cont-
idas.”*



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Duração: novembro 2015 – outubro 2017

Número do projeto: 2015-1-AT01 KA204-005098